



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی 1 بیماریهای عفونی

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: دارو درمانی بیماری های عفونی</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>1 <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: دارو درمانی بیماریها</p>	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>2 نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا صحرائی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: zahra.sahraei@yahoo.com</p>	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>3 <input checked="" type="checkbox"/> کلاس مدرس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی 1 بیماریهای عفونی

شماره سند:

اهداف عملکردی دوره / درس:

□ دانش - Knowledge

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند کلیات بیماری های عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) آگاهی داشته و بر دارو درمانی آنها احاطه داشته باشند.

□ مهارتی (روانی حرکتی) - Skill

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی درمان بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) داشته باشند و دارو درمانی مناسب با توجه به شرایط بیمار را تحلیل کنند.

□ نگرش - Attitude

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص دارو درمانی بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) نظر دهند و تحلیل کنند.

۴

سطوح حیطه دانش (Knowledge):

□ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) اطلاع داشته باشند.

□ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از گزینه های دارو درمانی بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) داشته باشند.

□ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقای درمان بیماران مبتلا بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) به عنوان داروساز استفاده کنند.

□ تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص انتخاب بین گزینه های درمانی بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) تجزیه و تحلیل نمایند.

۵

<p>□ ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و تخصصی در مورد بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) ترکیب نمایند.</p> <p>□ ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از دارودرمانی بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) داشته باشند.</p>	<p style="text-align: center;">سطوح حیطه مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص شرایط بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) را داشته باشند.</p> <p>□ آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات بیماران و کادر درمان در خصوص این بیماریهای بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) به عنوان داروساز پاسخ دهند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط بیمار/بیماری را به بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) ارائه دهند.</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) داشته باشند.</p> <p>□ انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) انطباق دهند.</p> <p>□ ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهایی در خصوص بهبود دارو درمانی بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) ارائه دهند.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

سطوح حیطه نگرشی (Attitude):

- دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص درمان بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) داشته باشند.
- واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.
- ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) ارزش گذاری مناسب انجام دهند.
- سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) سازماندهی کند.
- تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی (اصول درمان بیماری های عفونی، عفونت های مجاری ادراری، عفونت های دستگاه تنفس فوقانی و عفونت های دستگاه تنفس تحتانی) داشته باشند.

۷

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درس ها
- ادغام عمودی درس ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- انضمام مند بودن

۸



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی 1 بیماریهای عفونی

شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشیدرس:				
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	اصول درمان بیماریهای عفونی	سخنرانی	۲	Applied therapeutics, Uptodate
۲	عفونتهای مجاری ادراری	سخنرانی	۲	Applied therapeutics, Uptodate
۳	عفونتهای دستگاه تنفس فوقانی	سخنرانی	۲	Applied therapeutics, Uptodate
۴	عفونتهای دستگاه تنفس تحتانی	سخنرانی	۲	Applied therapeutics, Uptodate
ارزشیابی های دوره / درس:				
نوع ارزشیابی		توضیحات		
تکالیف		تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.		
		نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل		
		مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون		
		نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت		
		<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی 1 بیماریهای عفونی

شماره سند:

* دانش	* مهارتی	* نگرشی
تعداد: به صورت رندوم از برخی دانشجویان پرسیده می شود		
<input type="checkbox"/> آزمونکها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
ماهیتباز خوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		
* درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: تاثیر مثبت یا منفی بر نتیجه آزمون نهایی		
کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:		
* دانش*	* مهارتی	* نگرشی
تعداد: 1		
نوع آزمون:		
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند		
<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه		
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای		
<input type="checkbox"/> جور کردنی		
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی		
<input type="checkbox"/> آزمون عملی		
<input type="checkbox"/> آسکی		
<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیتباز خوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی 1 بیماریهای عفونی

شماره سند:

<p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>			
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>			
	<p>سایر موارد</p>		
<p>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره</p>			<p>۱۱</p>



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی 1 بیماریهای عفونی

شماره سند: